

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
психиатрии и наркологии
(наименование кафедры)

«20» апреля 2022 г., протокол №_7

заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов
(ФИО заведующего кафедрой)

Методические указания для преподавателя

по Психиатрия
(наименование дисциплины)

по Общая психопатология

для специальности Психиатрия– 31.08.20
(наименование и код специальности)
/

направления
подготовки
факультет/
отделение
(при наличии) ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра Психиатрии и наркологии

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 26 часов из них:

- лекция – 6 часов
- практические занятия – 20 часа (4 учебных дня)

2. ЦЕЛИ

- Слушатель после освоения темы должен знать: Общие положения семиотики и психических расстройств. Практические методы в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.
- Слушатель после освоения темы должен уметь : распознавать расстройства восприятия, мышления, памяти, внимания, настроения, воли, сознания

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1 Знание терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-4.2 Знание и корректное применение терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-4.3 Знание основных синдромов и , составляющих из симптомов.	Контрольные вопросы, тестовые задания

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1 Знание основных фактов истории психиатрии	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-5.2 Знание и корректное применение терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-10.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-10.1 Знание основных синдромов и , составляющих их, симптомов. ИД-10.2 Знание дифференциальных различий в синдромах и симптомах психических расстройств	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	–	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	<i>Устный опрос по материалам лекций</i>	15 минут
3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Ощущение и восприятие. Симптомы и синдромы	<i>тестирование</i>	25 минут
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме:	<i>тестирование</i>	45 минут
6	Перерыв		10 минут
7	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Ощущение и восприятие. Основные симптомы	<i>тестирование</i>	45 минут
8	Перерыв		10 минут
9	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Нарушение внимания. Патология памяти	<i>тестирование</i>	45 минут
10	Перерыв		10 минут
13	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Нарушение внимания. Патология памяти	<i>тестирование</i>	45 минут
	Перерыв		10 минут
14	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Астенический синдром	<i>тестирование</i>	35 минут

15	Заключительная часть - Подведение итогов - Домашнее задание	–	10 минут
16	Перерыв	–	30 минут
17	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Патология мышления		45 минут
18	Перерыв	–	10 минут
19	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Патология мышления		45 минут
20	Перерыв	–	10 минут
21	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :патология мышления		45 минут
22	Перерыв	–	10 минут
23	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Патология мышления	<i>тестирование</i>	45 минут
24	Перерыв	–	10 минут
25	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Патология эмоций	-	45 минут
26	Перерыв	–	10 минут
27	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Патология эмоций	<i>тестирование</i>	45 минут
	Перерыв	–	10 минут
28	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме :Патология воли и влечений		45 минут
	Перерыв	–	10 минут
29	Основная часть занятия Формирование новых		45 минут

	знаний и практических навыков по теме : Патология воли и влечений		
30	Перерыв	–	10 минут
31	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Патология воли и влечений	<i>тестирование</i>	45 минут
32	Перерыв	–	10 минут
33	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Патология сознания		45 минут
34	Перерыв	–	10 минут
35	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Патология воли и влечений		45 минут
36	Перерыв	–	10 минут
37	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Патология сознания	<i>тестирование</i>	45 минут
38	Перерыв	–	10 минут
39	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные психопатологические синдромы	<i>тестирование</i>	45 минут
40	Перерыв	–	10 минут
41	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные психопатологические синдромы	<i>тестирование</i>	45 минут
42	Перерыв	–	10 минут
43	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Расстройства ощущения и восприятия, расстройства	–	45 минут

	внимания.		
44	Перерыв	–	10 минут
45	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Расстройства мышления, памяти	–	45 минут
46	Перерыв		30 минут
47	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Расстройства эмоций	–	45 минут
48	Перерыв	–	10 минут
49	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Расстройство волевой сферы, влечений	–	45 минут
50	Перерыв	–	30 минут
51	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Нарушение сознания	–	45 минут
52	Перерыв	–	10 минут
53	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.	–	45 минут

5. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Общие положения семиотики и психических расстройств. Практические методы в психиатрии. Особенности психиатрического интервью. Расстройства ощущений и восприятия. Основные симптомы и синдромы. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Бредовые синдромы. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Виды снижения интеллекта. Варианты деменции. Основные симптомы патологии эмоций и настроения. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные

расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.

6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Основные понятия судебно-психиатрической экспертизы

6.1. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнапов [в соавт. с М. Я. Кисиным, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для Слушателей / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнапова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнапов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнапов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для Слушателей VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнапов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>

Электронные базы данных:

Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,

База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru

- [MedExplorer](#), [MedHunt](#), [PubMed](#).

- сайты учебных центров

6.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. В чем заключается отличие сенестопатий от парестезии?
2. Чем отличаются сенестопатий от тактильных галлюцинаций?
3. Чем отличаются иллюзии от психосенсорных расстройств?
4. Классификация галлюцинаций.

5. Отличие истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций.
 6. Психосенсорные расстройства, синдромы дереализации и деперсонализации.
 7. Перечислить формальные расстройства мышления, характерные для шизофрении.
 8. Перечислить формальные расстройства мышления, характерные для органических заболеваний головного мозга.
 9. Назовите основные клинические признаки бредовых идей.
 10. Отличие бредовых и сверхценных идей.
 11. Отличие бредовых и навязчивых идей.
 12. Отличие навязчивых и сверхценных идей.
 13. Перечислить основные компоненты синдрома психического
 14. автоматизма (Кандинского-Клерамбо) .
 15. Дайте основные характеристики Корсаковского синдрома. Каково его диагностическое и прогностическое значение?
 16. Дайте характеристику основным степеням олигофрении.
 17. Выделите отличительные черты лакунарной и тотальной деменции.
 18. Перечислить эмоциональные расстройства, характерные для шизофрении.
 19. Перечислить эмоциональные расстройства, характерные для органических заболеваний головного мозга.
 20. Назовите основные отличия физиологического и патологического аффектов.
 21. Перечислите волевые расстройства при шизофрении.

 22. Перечислите синдромы помрачения сознания, характерные для эндогенных психических заболеваний.

 23. Перечислите синдромы помрачения сознания, характерные для экзогенных психических заболеваний.
-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры ФГБОУ ВО
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
Психиатрии и наркологии
«20» апреля 2022 г., протокол №_7
заведующий кафедрой
профессор Н.Г. Незнанов

Методические указания для **ординатора**

по

Общей психопатологии

(наименование дисциплины)

для

**специальности/
направления подготовки**

31.08.20 Психиатрия

(наименование и код специальности)

**факультет/
отделение
(при наличии)**

Лечебный факультет

(наименование факультета)

кафедра

Психиатрии и наркологии

(наименование кафедры)

1.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 26 часов из них:

лекция – 6 часов

практические занятия – 20 часа (4 учебных дня)

2.ЦЕЛИ

Слушатель после освоения темы должен знать: Общие положения семиотики и психических расстройств. Практические методы в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.

Слушатель после освоения темы должен уметь : распознавать расстройства восприятия, мышления, памяти, внимания, настроения, воли, сознания .

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4.1 Знание терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-4.2 Знание и корректное применение терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-4.3 Знание основных синдромов и , составляющих из симптомов.	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-5.1 Знание основных фактов истории психиатрии	Контрольные вопросы, тестовые задания

ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-5.2 Знание и корректное применение терминологии, обозначающей симптомы нарушений психики	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-10.	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-10.1 Знание основных синдромов и , составляющих их, симптомов. ИД-10.2 Знание дифференциальных различий в синдромах и симптомах психических расстройств	Контрольные вопросы, тестовые задания Контрольные вопросы, тестовые задания

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

7. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

7.1. ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ НАПРАВЛЕНИЕ

Общие положения семиотики и психических расстройств. Практические методы в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.

7.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Решение ситуационных задач по темам “Общая психопатология”, определение симптомов, синдромов. Написание представления о пациенте. Оценка состояние пациента на синдромальном уровне.

8. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Основные понятия судебно-психиатрической экспертизы

8.1. а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / П. Г. Пезнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для студентов / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

б) дополнительная литература

1. 1.Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для студентов VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. 2.Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. 3.Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., www.medlit.ru
7. - MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. - сайты учебных центров;

8.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. В чем заключается отличие сенестопатий от парестезии?
2. Чем отличаются сенестопатий от тактильных галлюцинаций?
3. Чем отличаются иллюзии от психосенсорных расстройств?
4. Классификация галлюцинаций.

5. Отличие истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций.
6. Психосенсорные расстройства, синдромы дереализации и деперсонализации.
7. Перечислить формальные расстройства мышления, характерные для шизофрении.
8. Перечислить формальные расстройства мышления, характерные для органических заболеваний головного мозга.
9. Назовите основные клинические признаки бредовых идей.
10. Отличие бредовых и сверхценных идей.
11. Отличие бредовых и навязчивых идей.
12. Отличие навязчивых и сверхценных идей.
13. Перечислить основные компоненты синдрома психического
14. автоматизма (Кандинского-Клерамбо) .
15. Дайте основные характеристики Корсаковского синдрома. Каково его диагностическое и прогностическое значение?
16. Дайте характеристику основным степеням олигофрении.
17. Выделите отличительные черты лакунарной и тотальной деменции.
18. Перечислить эмоциональные расстройства, характерные для шизофрении.
19. Перечислить эмоциональные расстройства, характерные для органических заболеваний головного мозга.
20. Назовите основные отличия физиологического и патологического аффектов.
21. Перечислите волевые расстройства при шизофрении.

22. Перечислите синдромы помрачения сознания, характерные для эндогенных психических заболеваний.
23. Перечислите синдромы помрачения сознания, характерные для экзогенных психических заболеваний.